

РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Евдокимова Е.И., Грень Л.Н.,

***Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт», г. Харьков***

Педагог занимается воспитанием и обучением человека с детско-юношеского возраста. Предметом педагогики выступает неделимый процесс обучения, ориентированный на развитие и формирование личности в условиях воспитания. Объект педагогики – воспитание, представляющее целенаправленный и сознательный процесс. Это те части действительности, которые являются условием развития человеческого индивида как части общества [6]. Выдающийся чешский мыслитель, теолог, писатель, педагог и основатель научной педагогики Я. А. Коменский говорил, что данная профессия почетная и уважаемая, а потому только лучшие из людей пусть будут педагогами [5]. Говоря о роли педагога и его влиянии на личность, нельзя забывать о таком понятии, как педагогическое качество. Это совокупность характеристик, которые описывают специфику педагогической профессии на фоне других профессиональных сфер деятельности. Оно включает в себя установку к учебной и профессиональной деятельности, свободное владение предметом преподавания. Также это умелое владение техниками и методиками, которые помогают продуктивно осуществлять обучение и воспитание, в результате получая продуктивный продукт [4]. Известный советский педагог А. Сухомлинский, основатель гуманистической педагогики считал, что профессия педагога, близка к научно-исследовательской деятельности. Педагог должен предвидеть следствие воспитательного воздействия, анализировать факты, иначе перестанет быть творцом. Без любви к детям, понимания их чувств, радости общения с ними, знания своего предмета, знаний в областях педагогики и психологии, хорошим педагогом стать не получится [3]. Для педагога важно понимать, что его профессия, это не просто работа, но и миссия возвращения личности. Как мы знаем, из возрастной периодизации, ведущая деятельность ребенка школьного возраста это учеба, и её он воспринимает так же ответственно, как взрослый свою работу. И в этом возрасте формируется отношение ребенка к учебе в целом и работе впоследствии. Потому роль учителя, в этом возрасте, столь же весома, как и родительская. Именно то, что преподаватель преподнесет и как он это делает, повлияет на будущую личность человека как части общества. Личность, зачастую, определяется как социальный компонент, состоящий из приобретенных качеств. Приобретается в социокультурной среде в процессе совместной деятельности и общения. С этим понятием тесно связаны устойчивые свойства, отвечающие за индивидуальность человека. Это социально-психологические характеристики, природа которых устойчива, к ним относятся такие компоненты, как: нравственные взгляды, способности, мотивация, характер, волевые качества, установки и другие [2].